

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ № 11
Н.В. Зубцова

План
профориентационной деятельности
МКОУ СОШ № 11 на 2023/2024
учебный год

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).

2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).

4. Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе образования Орловской области на 2022–2025 годы (утверждена приказом Департамента образования Орловской области от 25. 07. 2022 г. № 1125 «О внесении изменений в некоторые приказы Департамента образования Орловской области».

5. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51) профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

6. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

7. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

8. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

- Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
- Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
- Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МКОУ СОШ №11 уровень реализации профминимума - базовый, содержащий 40 академических часов

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направление **«Урочная деятельность»** подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Например:

В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы).

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний, раскрывая значение различных видов живых организмов в жизни человека, знакомство школьников с профессиями микробиолог, эколог, животновод, агроном, и др.

На уроках «Физики», посвященных практическому применению знаний, организовать профессиональные пробы: физик – конструктор, инженер, электрик и др.

На уроках «Географии», посвященных практическому применению знаний, организовать профессиональные пробы: сейсмолог, геолог, климатолог и т.д.

В рамках учебного предмета «Технология», осуществлять профориентационную направленность в рамках раздела предмета.

Направление **«Внеурочная деятельность»**, реализуется в МКОУ СОШ № 11 через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности.

(34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Профориентационная работа в МКОУ СОШ №11 осуществляется через центр образования **«Точка роста»**, предусматривающий обучение естественно-научной и технологической направленности, обеспечивает благоприятную среду, которая помогает обучающимся познакомиться с существующими профессиями и выбрать профессиональную деятельность с учетом индивидуальных способностей. В Центре образования «Точка роста» происходит формирование у обучающихся готовности к осознанному профессиональному самоопределению.

Направление **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке**

Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы классные родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в

обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители родители, специалисты центра занятости Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей

Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей в иных организациях

В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка **в 40 часов в учебный год**: урочная деятельность – не менее 4 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.\

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МКОУ СОШ № 11, реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолога - медико - педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОО привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает

трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае. Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

План работы по направлениям

| Направление «Урочная деятельность» | | | | |
|---|---|---------|-------------------|-------------------|
| Предмет, тема урока, цель профориентационной работы | | Класс | Дата проведения | Ответственные |
| География | | | | |
| Тема урока | Цель профориентационной работы | | По учебному плану | Учитель географии |
| «Гидросфера – водная оболочка Земли» | Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) эколог, метеоролог, климатолог, океанолог. | 6 класс | По учебному плану | Учитель географии |
| «Атмосфера» | Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий, | 6 класс | По учебному плану | Учитель географии |
| «Материки и страны» | Формирование знаний о культуре и традициях разных стран, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод | 7 | По учебному плану | Учитель географии |

| | | | | |
|--|--|----------|-------------------|-------------------|
| «Природа России» | Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог. | 8 | По учебному плану | Учитель географии |
| «Металлургическая промышленность России» | Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой. | 9 | По учебному плану | Учитель географии |
| «Зарубежная Европа» | Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков | 10 -11 | По учебному плану | Учитель географии |
| Химия | | | | Учитель химии |
| Тема урока | Цель профориентационной работы | | | |
| «Вещества и химические реакции» | Профессиональные пробы химик – лаборант, химик - эколог | 8 класс | По учебному плану | Учитель химии |
| «Основные классы неорганических соединений» | Профессиональные пробы химик-технолог, химик – инженер, химик – лаборант | 8 класс | По учебному плану | Учитель химии |
| «Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов» | Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог | 8 класс | По учебному плану | Учитель химии |
| «Металлы и их соединения» | Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик | 9 класс | | Учитель химии |
| «Природные источники углеводородов» | Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа | 10 класс | По учебному плану | Учитель химии |
| «Химия и жизнь» | Профессиональные пробы: провизор . лаборант | 11 класс | | Учитель химии |
| Биология | | | | Учитель биологии |

| | | | | |
|---|--|-------------|-------------------|------------------|
| Тема урока | Цель профорientационной работы | | По учебному плану | Учитель биологии |
| «Жизнедеятельность растительного организма» | Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер | 6 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| «Растения и человек» | Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомиться со специальностями природоохранной деятельности: | 7 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| «Животные и человек» | Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель. ” | 8 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| “Поведение и психика” | Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией <i>психолога</i> и основными методами и приемами его работы. | 9 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| «Вирусы, внеклеточная форма жизни» | Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач, | 10-11 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| Физика | | | | Учитель физики |

| | | | | |
|---|---|---------|-------------------|--------------------|
| «Сообщающиеся сосуды» | Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник | 7 класс | По учебному плану | Учитель физики |
| «Соединение проводников» | Изучение принципов работы электрических цепей . Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик | 8 | По учебному плану | Учитель физики |
| Явление электромагнитной индукции | Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист | 9-11 | По учебному плану | Учитель физики |
| «Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» | Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик | 10 | По учебному плану | Учитель физики |
| Математика | | | | Учитель математики |
| «Наглядные представления статистической информации» | Профессиональные пробы: логист и экономист статистик | 8-9 | По учебному плану | Учитель математики |
| «Площади, площади многоугольников» | Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист. | 8-9 | По учебному плану | Учитель математики |
| «Элементы вероятности и комбинаторики» | Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей | 10-11 | По учебному плану | Учитель математики |
| Технология | | | | |

| | | | | |
|--|---|---------------|-------------------------|---|
| В рамках учебного предмета «Технология» | Уроки профориентационной направленности в рамках раздела предмета | 6-11 | В течение учебного года | Учитель технологии |
| Направление «Внеурочная деятельность» | | | | |
| Название курса | | Класс | Дата проведения | Ответственные |
| «Россия - мои горизонты» | | 6-11 | Еженедельно (четверг) | Классные руководители |
| Направление «Дополнительное образование» | | | | |
| Название курса | | | | |
| Курс занятий «Химия в сельском хозяйстве» | | 9 | Еженедельно (четверг) | Педагог «Точки роста» |
| Курс занятий «Физика в сельском хозяйстве» | | 9 | Еженедельно (вторник) | Педагог «Точки роста» |
| Курс занятий «Агробиология» | | 9 | Еженедельно (вторник) | Педагог «Точки роста» |
| Направление «Работа с родителями» | | | | |
| Мероприятия с родителями | | Класс | Дата проведения | Ответственные |
| Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн) | | 6-11 | Сентябрь | Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители |
| Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн) | | 6-11 | Февраль | Фонд Гуманитарных Проектов |
| Проведение индивидуальных консультаций с родителями детей с ОВЗ | | 6-11 | В течение учебного года | Администрация школы Классные руководители |
| Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии» | | 9, 11 | Ноябрь | Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов |
| Воспитательная работа (модуль «Профориентация») | | | | |
| Название мероприятий | | классы | Сроки исполнения | Ответственные |

| | | | |
|---|-------|--|---|
| <p>Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию), участие в днях открытых дверей учебных заведений региона</p> | 9-11 | В течение учебного года | Зам директора по ВР Кл руководители Представители организаций СПО и ВО |
| <p>Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».</p> <p>Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий».</p> <p>Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу - надо»; «Профессионализм. Что это?».</p> <p>Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д.</p> <p>Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.</p> <p>-Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях города Тулы и Тульской области специальностей и профессий;</p> | 8-11 | Согласно планам работы социальных партнеров, плана работы ОО | Заместитель директора по ВР, классный руководитель Учитель технологии, педагог-психолог, |
| <p>Диагностика «Профессия для меня» Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий интернет площадка «Билет в будущее»</p> | 9, 11 | октябрь | Психолог, |
| <p>Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в: -групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций</p> | 9-11 | январь | Классные руководители Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|---|-------|-------------------------|--|
| «Мир профессий» просмотр презентаций, диагностика. | 10-11 | январь | Классные руководители Психолог |
| Конкурсы профориентационной направленности (в т. ч. в рамках РДДМ, Юнармии. Реализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) | | В течение учебного года | Классные руководители Заместитель директора по ВР |
| Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах | 9,11 | По графику | Классные руководители, родители |
| Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в городе Тулы. Вакансии» | 8-11 | По графику | Зам.директора по ВР классные руководители |
| Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребенку в выборе профессии» и т. д. | 9,11 | По требованию | Педагог психолог, классные руководители |
| Экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»; | 8, 11 | По графику предприятий | Классные руководители зам. директора по ВР |
| Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы; | 9,11 | По требованию | зам. директора по ВР Педагог-психолог |
| Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов | 8-11 | По требованию | Классные руководители зам. директора по ВР |
| Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д. | 9,11 | Очном и заочном формате | Классные руководители зам. директора по ВР |
| Информационное сопровождение | | | |

| | | | |
|--|------|----------------|---|
| Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума | 6-11 | В течение года | Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК. |
| Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума | 1-11 | В течение года | Социальный педагог Классные руководители Зам. директора по ВР |