**Критерии оценивания проектной деятельности учащихся**

**на уроках истории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Критерии оценки | Баллы  0 – не проявлено  1 – проявлено слабо  2 – проявлено средне  3 – проявлено сильно | | |
| Самооценка | Оценка учителя | Оценка одноклассников |
| Оценка работы | Сложность темы |  |  |  |
|  | Актуальность и новизна |  |  |  |
|  | Практическая (информационная) ценность |  |  |  |
|  | Уровень самостоятельности участников (если проект групповой) |  |  |  |
|  | Качество оформления письменного текста |  |  |  |
|  | Визуальный ряд проекта (презентация, рисунки) |  |  |  |
|  | Внешняя оценка (отзыв, рецензия специалиста) |  |  |  |
| Оценка защиты проекта | Оригинальность, выразительность речи |  |  |  |
|  | Проявление глубины и широты представлений по предмету проекта |  |  |  |
|  | Ответы на вопросы аудитории |  |  |  |
|  | Ответы на вопросы учителя |  |  |  |
|  | Итог: |  |  |  |