

## Обеспечение конкурентоспособности российского образования.

Современная государственная политика в сфере образования направлена на модернизацию российского образования. Главное – обеспечить конкурентоспособность России.

Основным условием конкурентоспособности страны является инновационный путь развития экономики. В свою очередь, развитие экономики невозможно без инвестиций в человека.

Подписав Указ Владимир Владимирович Путин, фактически объявил о старте 12 новых национальных приоритетных проектов. Один из них – проект «Образование».

Россия должна стать страной профессионалов!

Только так она сможет войти в пятерку крупнейших экономик мира, перейти на цифровую экономику, существенно повысить производительность труда и конкурентоспособность своей продукции. Государство создает условия, но работают в них все равно люди, кадры, готовить которые нужно уже сейчас, начиная со школьной, а то и с дошкольной скамьи.

В рейтинговом выражении «глобальная конкурентоспособность» - это «вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

По данным ООН, в 2016 году Россия по уровню образования в целом занимала всего лишь 34-е место. Не намного лучше и с уровнем образования общего.

Хотя успехи российских школьников на международных олимпиадах и первое место в мире по читательской грамотности – это уже неплохой задел на будущее. Россия может и должна стать конкурентоспособным государством в области образования.

Но уровень знаний, конечно, не единственная цель. Необходимо, чтобы к окончанию школы, молодой российский гражданин был гармонично развитой и социально ответственной личностью, а воспитание такой личности должно происходить на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов России. То есть, вхождение в число лучших стран по качеству общего образования не должно привести к потере национальной и культурной идентичности, а значит простая калька с чужих систем школьного воспитания для России не годится.

Важно внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, новые образовательные технологии. Речь идет о новых методах преподавания базовых умений и навыков. Исходя из своего опыта, выскажу наблюдение: современные школьники теряют интерес к знаниям, преподаваемым языком прошлого. П.э. необходимо повысить саму мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Особое место необходимо отвести «формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся», ибо нет смысла повышать интерес к знаниям, если молодежь по-прежнему будет думать, что не они определяют карьеру, а связи и блат, социальный статус родителей.

Частью выполнения этого пункта станет проект «Билет в будущее» и ориентированная на школьников часть проектов линейки «Россия – страна возможностей», позволяющие всем школьникам иметь абсолютно равные возможности и шансы: во-первых, на выявление своих талантов, а во-вторых – на их реализацию.

Помочь в доступности передового образования должен еще один пункт Указа – «создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней».

Но технологиями и Интернетом далеко не всегда заменишь главного в школе – учителя. И здесь необходимо – «внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников».

Не так давно в России прошел конкурс «Лидеры России». Проект себя оправдал. Победители получили назначения в федеральные и региональные органы власти, но саму модель конкурса можно использовать и в других направлениях, необязательно связанных с работой во власти и топ-менеджменте. В частности – элемент наставничества, которому в Указе посвящен отдельный пункт.

Свое выступление я построила на целевых установках, но важно понимать, что исполнение, их реализация зависит от нас с вами, а ответственность – всецело лежит на руководителях образовательных организаций. Не стоит думать, что «вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования» будут обеспечивать другие, а не мы с вами. Требуемый рейтинг не будут обеспечивать лишь отдельные учреждения, а мы будем только уповать на среднее арифметическое. Спросят с каждого! Поэтому нам, руководителям, важно накануне нового учебного года проанализировать ситуацию и поработать над повышением учебных результатов, обеспечением их позитивной динамики.

Наверное, многие из Вас, слушая меня сейчас, скептически отнесутся к основным этапам модернизации образования. Но мне хочется вспомнить притчу про учителя-старца, ученика и бабочку. Вы помните, ЧТО ответил старец?

«Все в твоих руках!».

А значит только от нас зависит будущее России!!!

